

Pomyśl, zanim dasz



Opracowały : M. Białek (psycholog), M. Rybarczyk (pedagog)

„Internet to okno na świat. Cały świat”

Internet stał się codziennością. Jest zwierciadłem naszych czasów.

To kopalnia wiedzy i plac zabaw. Jednocześnie jednak sieć jest, jak to określił Stanisław Lem "**wielkim śmietnikiem**". Oprócz wielu wartościowych rzeczy dzieci i młodzież mogą znaleźć też treści, z którymi kontakt jest dla nich po prostu szkodliwy.



Trochę statystki



W 2015 r. zostało przeprowadzone badanie przez Fundację Dzieci Niczyje (obecnie **Dajemy Dzieciom Siłę**) na temat użytkowania przez dzieci urządzeń mobilnych. Jest to pierwsze na gruncie polskim badanie skoncentrowane na najmłodszych dzieciach i zrealizowane na ogólnopolskiej próbie reprezentatywnej dla dzieci w wieku **6 miesięcy – 6,5 r.ż**

Najważniejsze wyniki :

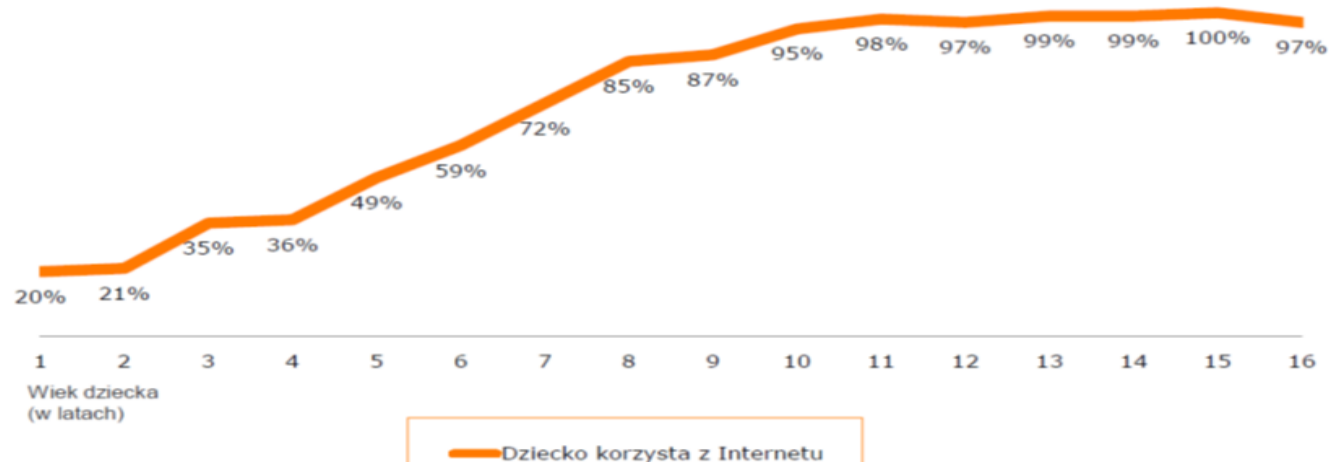
- 64% dzieci w wieku od 6 miesięcy do 6,5 lat korzysta z urządzeń mobilnych, 25% - codziennie
- 26% dzieci posiada własne urządzenie mobilne
- 79% dzieci ogląda filmy, a 62% gra na smartfonie lub tablecie
- 63% dzieci zdarzyło się bawić smartfonem lub tabletem bez konkretnego celu
- 69% rodziców udostępnia dzieciom urządzenia mobilne, kiedy muszą zająć się własnymi sprawami; 49% rodziców stosuje to jako rodzaj nagrody dla dziecka

W 2016r zostało przeprowadzone na zlecenie Orange Polska, we współpracy z Fundacją Orange i Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę badanie „Rodzice i dzieci wobec zagrożeń w Internecie”, z którego wynika



Według relacji rodziców 20% dzieci w wieku 1-2 lata ma kontakt z Internetem!

Wiek rozpoczęcia korzystania z Internetu przez dzieci Deklaracje rodziców



Czy Pana(i) dziecko korzysta z Internetu?

N=1500

Tymczasem według zaleceń Amerykańskiego Towarzystwa
Psychologicznego **do drugiego roku życia dziecko nie
powinno mieć kontaktu z mediami elektronicznymi!!!**

Jego mózg intensywnie się rozwija, a kontakt z monitorami,
konsolami, smartfonami wpływa na te procesy.

Dla rozwoju dziecka w tym wieku istotne są zabawy z drugim
człowiekiem, ćwiczące jego funkcje językowe i ruchowe
dzięki bezpośrednim kontaktom z dorosłymi.

Według wytycznych Amerykańskiej Akademii Pediatrii :

- Dzieci w wieku 0-2 lata nie powinny mieć kontaktu z telewizją, grami, komputerem lub telefonem
- Dzieci w wieku 2 – 6 lat – czas przed ekranem (najlepiej nie pozwalającym na interakcję) nie powinien wynosić więcej niż 20min dziennie
- Gry wideo mogą pojawić się w życiu dziecka nie wcześniej niż od 6r.ż.
w wieku 6-12 lat czas przed ekranem nie powinien przekraczać 1-2 godzin (wszystkich rodzajów urządzeń w tym TV)
- Powyżej 13r.ż. Młodzież może spędzać 2-3 godziny używając urządzeń elektronicznych (robiąc jednak przerwy – 1 „seans” – 30min)

Pamiętajmy !!

Monitor nie zastąpi relacji twarzą w twarz, dzięki której dziecko uczy się nawiązywać kontakty społeczne, nabywa umiejętności kluczowe dla rozwoju społecznego, emocjonalnego i poznawczego.



Z czego dzieci najczęściej korzystają w Internecie?



Najmłodsi uczniowie, na pierwszym etapie edukacyjnym wykorzystują komputery i inne urządzenia z dostępem do Internetu przede wszystkim do grania i oglądania filmów oraz bajek, najczęściej w serwisie Youtube. Brak innych aktywności często wynika z niewystarczających umiejętności w zakresie pisania i czytania – co uniemożliwia najmłodszym na przykład korzystanie z Facebooka. Deficyt ten szybko jednak zanika i już trzecioklasiści, a niekiedy nawet drugoklasiści zaczynają czytać, pisać – a także korespondować z innymi osobami w Internecie.

Czy wiecie do czego **Wasze** dzieci wykorzystują
urządzenia mobilne i Internet?

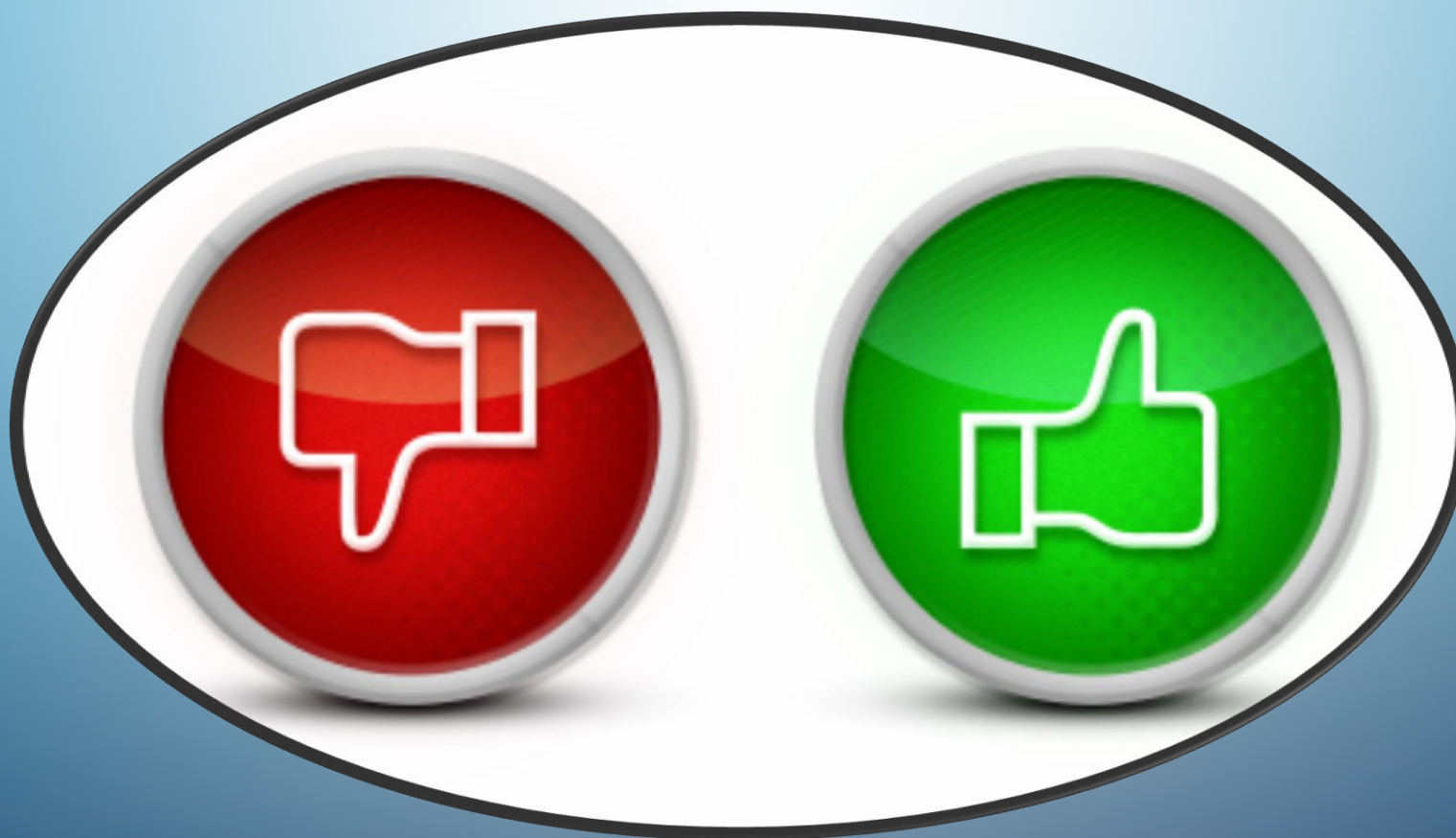


Najczęściej dzieci wykorzystują Internet i urządzenia mobilne do....

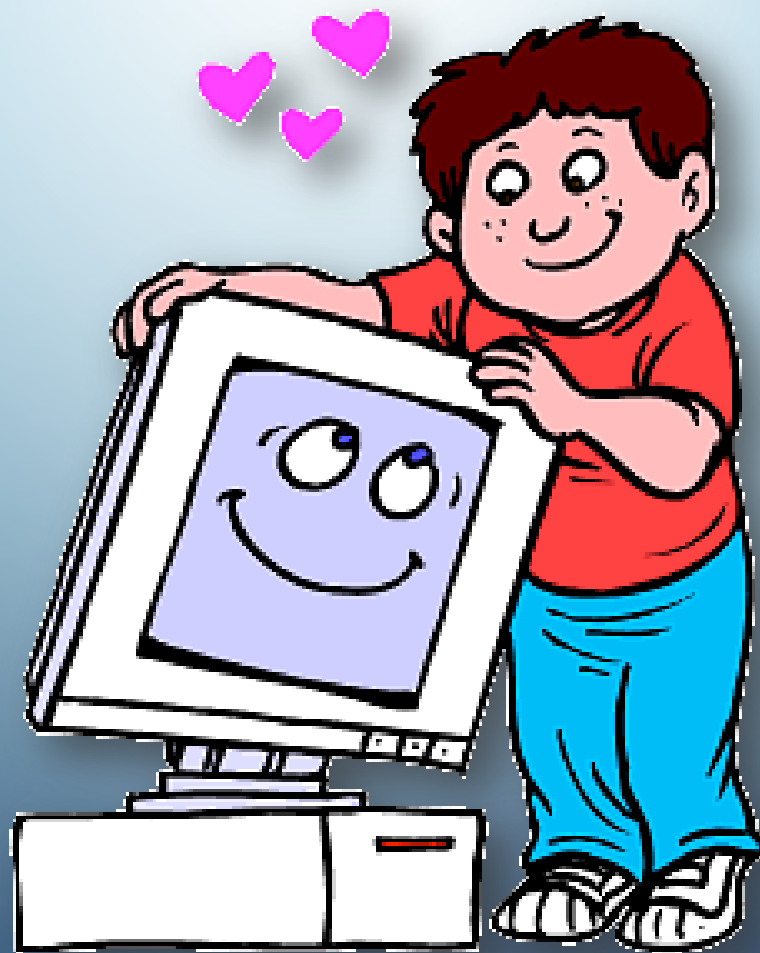
- Komunikacji (czaty , komunikatory itp.)
- Rozrywki (np. filmiki, bajki)
- Grania w gry (on-line , konsole, na komputerze/tablecie)
- Ściągania plików
- Poszukiwania informacji
- Zakupów (np. dodatków do gier)
- Pomocy w odrabianiu lekcji
- Pogłębiania zainteresowań
- Tworzenia i udostępniania własnej twórczości



Komputer TAK/ NIE ???



Po jasnej stronie



Jakie korzyści płyną z korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu ?

Urządzenia mobilne i Internet stanowi wspaniałe medium – jedno kliknięcie i już wkraczamy w świat pełen możliwości, dostępnych dla każdego użytkownika, również dziecka.

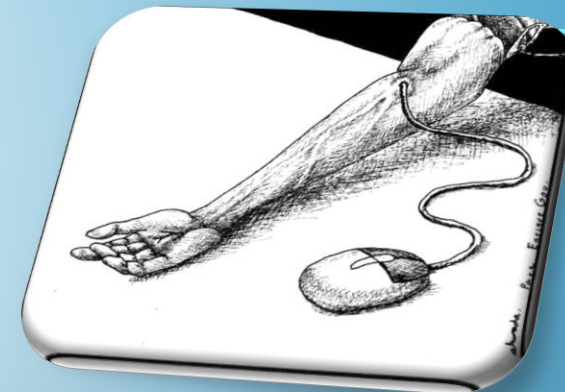
Co dobrego mogą nam dać...

- ułatwiają naukę . Wiele programów „uczy – bawiąc”. Umożliwia dzieciom kształcenie konkretnych umiejętności np. czytanie, liczenie bądź wspomagając rozwój myślenia.
- łatwy i prosty dostęp do informacji
- możliwość komunikacji. Czaty i komunikatory internetowe pozwalają nawiązywać kontakty z ludźmi na całym świecie. Można rozmawiać z wieloma osobami jednocześnie lub z każdą osobno.



- rozwijanie zainteresowań i pasji . W Internecie można znaleźć ogromną liczbę stron, zawierających informacje na interesujące młodego człowieka tematy, takie jak: sport, muzyka, film, ulubione książki czy gry komputerowe. Istnieje też wiele tematycznych grup dyskusyjnych, dających szansę rozmowy o pasjonujących dla dziecka zagadnieniach. Taka wymiana informacji umożliwia rozwijanie zainteresowań.
- rozrywka. W Internecie istnieje wiele portali rozrywkowych, na których można grać, oglądać zdjęcia, czytać ciekawe teksty, brać udział w konkursach, rozwiązywać krzyżówki itp. Można oglądać filmy, bajki , słuchać muzyki itp.
- ułatwiają codzienne życie (zakupy, płatności bankowe, rezerwacje, nawigacja itp.)





A teraz o ciemniejszej stronie



Co grozi dziecku w „sieci” ?



Lista internetowych zagrożeń jest długa i zmienia się wraz z rozwojem nowych technologii. Dorosłym może się wydawać, że nie sposób nadążyć za rozwojem sieci, czy wirtualnymi nawykami i zainteresowaniami ich dzieci. Stąd potrzeba podnoszenia swojej świadomości na ten temat, mówienia o nowych, niepokojących zjawiskach oraz o tym, jak najskuteczniej postępować w przypadku wirtualnych zagrożeń. Ważne, by rodzice zrozumieli, że nie muszą być ekspertami w dziedzinie nowinek technologicznych i wirtualnych trendów, aby móc rozmawiać z dziećmi o ich aktywnościach online.

**Wg badań na potrzeby kampanii społecznej „Dziecko w Sieci” agencja Gemius S.A
z 2007 roku wynika:**

- 71% dzieci trafia na materiały pornograficzne (63% przypadkowo)
- 51% dzieci trafia na materiały z brutalnymi scenami przemocy (61% przypadkowo)
- 28% dzieci trafiło na materiały propagujące przemoc i nietolerancję (74% przypadkowo)
- co czwarte dziecko deklaruje, że rodzice nigdy nie interesują się tym, co robi w Internecie
- jedynie 10% dzieci deklaruje regularną opiekę rodziców podczas korzystania z Sieci.



Rodzaje zagrożeń:



Najczęstsze zagrożenia, na jakie narażone są dzieci w Internecie:

- niebezpieczne kontakty
- szkodliwe treści
- cyberprzemoc i mowa nienawiści
- zagrożenia wynikające z braku bezpieczeństwa informatycznego (spam, wirusy , szkodliwe oprogramowanie , włamania sieciowe itp.)
- łamanie praw autorskich
- ujawnianie prywatnych danych (np. numerów kart, adresów, haseł)
- uzależnienie od Internetu i komputera

Aplikacije mobilne



Aplikacje mobilne to oprogramowanie na urządzenia przenośne, którego jedną z głównych zalet jest łatwość instalacji i obsługi. Aplikacje mogą spełniać różne zadania, najczęściej służą do komunikacji, rozrywki i edukacji . Są też takie, które pomagają rodzicom filtrować nieodpowiednie treści lub ograniczyć niektóre funkcje urządzeń mobilnych.

Zauważalny jest stały wzrost popularności aplikacji mobilnych.

Nie ma czegoś takiego jak darmowa aplikacja.

Nawet jeśli jej pobranie nie kosztuje ani grosza, to korzystanie z niej ma swoją cenę.



Korzystając z aplikacji mobilnych, warto zwrócić uwagę na :



- **Prywatność**- Niektóre aplikacje mogą stwarzać zagrożenie dla prywatności i sprzyjać rozpowszechnianiu danych osobowych najmłodszych, a nawet danych osób z ich list kontaktów. Aplikacje często odwołują się do różnych informacji zapisanych w urządzeniu, takich jak kontakty, zdjęcia, hasła czy geolokalizacja. Są też i takie, które generują dodatkowe koszty, wysyłając bez naszej wiedzy drogie SMS-y. Jeżeli raz zezwolimy aplikacji na dostęp i wysyłanie naszych danych do Internetu, nasza kontrola nad tym, co faktycznie robi dana aplikacja, jest już niewielka.
- **Ukryte koszty oraz zakupy wewnątrz aplikacji** - Istnieją aplikacje darmowe oraz płatne. W przypadku aplikacji darmowych trzeba pamiętać, że ich twórcy często czerpią zyski z reklam wyświetlanych w trakcie korzystania z oprogramowania. Mogą być to nie tylko niegroźne, acz irytujące banery reklamowe i wyskakujące okienka, ale również linki do ofert z zakamuflowanymi opłatami. Ich kliknięcie może prowadzić do nieświadomego złożenia zamówienia i zgody na pobranie opłaty, o której użytkownik dowiaduje się dopiero po otrzymaniu rachunku.
- **Nieodpowiednie treści** - Innym zagrożeniem związanym z aplikacjami są nieodpowiednie dla dzieci treści prezentujące np. wulgaryzmy, przemoc lub erotykę. Zdarza się, że aplikacje zawierają reklamy portali randkowych oraz produktów dla dorosłych.
- **Wirusy i szkodliwe oprogramowanie**- Niestety w sklepach można również spotkać aplikacje zainfekowane wirusami lub instalujące złośliwe oprogramowanie. Takie aplikacje mogą np. uszkodzić system operacyjny urządzenia mobilnego, bądź zmieniać lub kasować dane zapisane w urządzeniu mobilnym.

Wyszukiwarki



Wyszukiwarki są narzędziem, które pozwala użytkownikom Internetu na przeczesywanie jego zasobów i docieranie do poszukiwanych informacji.

➤ Kiedy pojawia się problem ??

Nie zawsze wiemy czego szukamy. Czasem wpisujemy konkretne pytanie np. „w jakich latach panował Łokietek?”, a czasem jest to pytanie, na które nie ma krótkiej odpowiedzi – np. „jaka moda muzyczna panowała za czasów Łokietka w Krakowie?”. Dziecko pisząc np. referat zazwyczaj wpisuje w okienko wyszukiwarki konkretne „słowo klucz”. Wyszukiwarka zwróci kilka wyników z różnych dziedzin, zupełnie ze sobą niezwiązanych, a dziecko będzie musiało dokonać selekcji uzyskanych informacji. Może zdarzyć się tak, że informacje te będą nieprawdziwe bądź będą zawierały szkodliwe treści.



Google

delfin



Zaloguj

Internet

Grafika

Mapy

Filmy

Wiadomości

Więcej ▾

Narzędzia wyszukiwania



Okolo 6 290 000 wyników (0,27 s)

Delfin – Wikipedia, wolna encyklopedia

pl.wikipedia.org/wiki/Delfin ▾

Delfin – ogólne określenie w z rzędu waleni, z rodzin Delphinidae (delfiny oceaniczne) i Platanistidae (delfiny słodkowodne), obejmujące ...
Orka - Współczynnik encefalizacji - Delfinarium

Kopia

Podobne

Delfin: Przydomowe oczyszczalnie ścieków, Zsypy ... - Kielce

www.delfin-polska.pl/ ▾

Delfin-Polska oferuje wysokiej klasy przydomowe oczyszczalnie ścieków, zsypy budowlane, a także separatory węglowodorów i tłuszczów. Postaw na ...

Delfin - artykuły biurowe - artykuły szkolne - opakowanie i ...

www.delfin.biz.pl/ ▾

Witamy na stronie internetowej firmy Z. P. Delfin Sp. J. - producenta towarów pod marką



Więcej obrazów

Delfin

Delfin – ogólne określenie wodnych ssaków z rzędu waleni, z rodzin Delphinidae i Platanistidae, obejmujące średniej wielkości walenie charakteryzujące się wydłużonym pyskiem i obecnością melonu.

Wikipedia

Nierozważne publikowane wizerunku dziecka



Internet nie zapomina!!

Drogi rodzicu : Pomyśl, zanim wrzucisz zdjęcie dziecka do sieci!

Warto pamiętać, że udostępnione przez Was i wasze dzieci w Internecie zdjęcia mogą dostać się w niepowołane ręce.

Wspomnieniami i prywatnością należy dzielić się bardzo ostrożnie !!

Warto pamiętać, że zdjęcie raz wrzucone do Internetu, zostanie tu na zawsze, nawet jeśli zostanie skasowane.



Jakie zagrożenia wynikają z publikacji zdjęć dzieci np. na portalach społecznościowych



To widzą Twoi znajomi,
gdy wrzucasz na Facebooka zdjęcia swoich dzieci

Zenon Zabawny z www.wykop.pl

- zdjęcie umieszczone przez nas w sieci, zostaje przez kogoś pobrane, a następnie udostępnione w zupełnie innym kontekście. Głośno było ostatnio o sytuacjach gdy zdjęcia dzieci trafiały na blogi, do gazet czy portali internetowych.
- **gratka dla pedofila**- zdjęcia (pół)nagich dzieci są wyszukiwane przez pedofili na Facebooku, później kopiowane, dystrybuowane, a także często przerabiane w ohydny sposób. Co więcej, istnieje ryzyko, że pedofil zechce w jakiś sposób namierzyć nasze dziecko w realnym świecie, np. podczas zabawy na placu zabaw. Im więcej informacji na temat dziecka znajdzie w Internecie, tym łatwiej będzie mu zdobyć zaufanie dziecka. Posłuży się jego imieniem, imieniem rodziców czy cici i o tragedię nie trudno.
- zdjęcia za jakiś czas mogą być przyczyną wyśmiewania w szkole lub pracy. Rówieśnicy potrafią być okrutni, a takie zdjęcia to dla nich tylko pożywka.

Szkodliwe treści

Tasiemcem w nadwagę - nielegalne tabletki do kupienia w internecie?

Eliza Dolecka | 27.02.2013, aktualizacja: 01.03.2013 14:11

AAA



Ściganie przestępców, którzy sprzedają zamiast tasiemca inne specyfiki, nieszkodliwe dla zdrowia, trudniejsze niż handlarzy tasiemcami. To już byłoby prawdziwe wyzwanie dla prawników, bo naj... wpływ specyfiku na zdrowie. Tak czy owak to oszustwo, a w... (Shutterstock)



Google

Sieć Grafika Grupy dyskusyjne Katalog więcej »

nastolatki

Szukaj

☒ Szukaj w Internecie ☐ Szukaj na stronach kategorii: Polski

Wyniki 1 - 10 spośród

Nastolatki - nastoletnie modelki, młode łasieczki, dziewczynki ...

Młodziutkie nastoletnie modelki panny tylko w **nastolatki** - super serwis o nastolatkach i dla nastolatków - filmy, **nastolatki** oraz nastoletne, ...

[nastolatki.qwa.pl/](#) - 14k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

Nastolatki

Polskie **Nastolatki**, Nago **Nastolatki**. ... **Nastolatki** Nago. Chcesz obejrzeć inne strony Erotyczne? Zapraszamy do naszych Porno Stron Katalogu. ...

[www.prostytutki.pl/Nastolatki/](#) - 3k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

NASTOLATKI - www.nastoletnie.info - najlepsze porno filmy, gorące ...

Największa baza porno filmów, gorące cipki i laski, **nastolatki**, dojrzałe, lesbijki, filmy hardcore, musisz to zobaczyć ... Nasze nastoletnie **nastolatki** ...

[www.nastoletnie.info/](#) - 4k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

MŁODZIUTKIE NASTOLATKI

Zobacz co młode zboczone **nastolatki** potrafią zrobić swoim kolegom! ... NET - darmowe sex galerie erotyczne i filmy porno, **nastolatki**, amatorki, **nastolatki**, ...

[młodziutkie.toplista.pl/](#) - 32k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

Darmowe Galerie - Najlepsze Polskie Strony Erotyczne, sex za darmo ...

Amatorki]] Dojrzałe]] Hardcore]] Łodziki]] Sex Grupowy]] **Nastolatki**]] Lesbijki]] Zabawki]] Gwiazdy Porno]] Geje]] ...

[www.ostrefolki.pl/](#) - 104k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[Nastolatki - Filmy Porno](#)



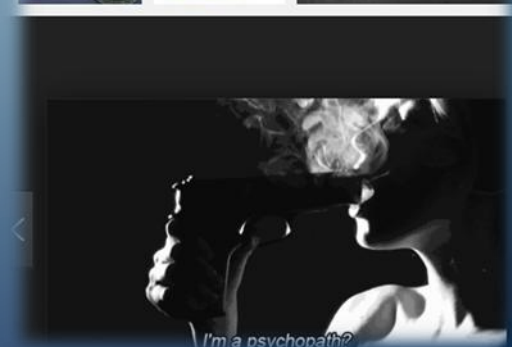
kocham was motyli - Szukaj w Google - Mozilla Firefox

Edycja Wzrost Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

kocham was motyli - Szukaj w Google

<https://www.google.pl/search?q=kocham+was+motyli&client=firefox-a&hl=pl&rlz=3C6rle=org.moz>

Często odwiedzane Pierwsze kroki Bezpłatna usługa poc... Galeria obiektów Web ...



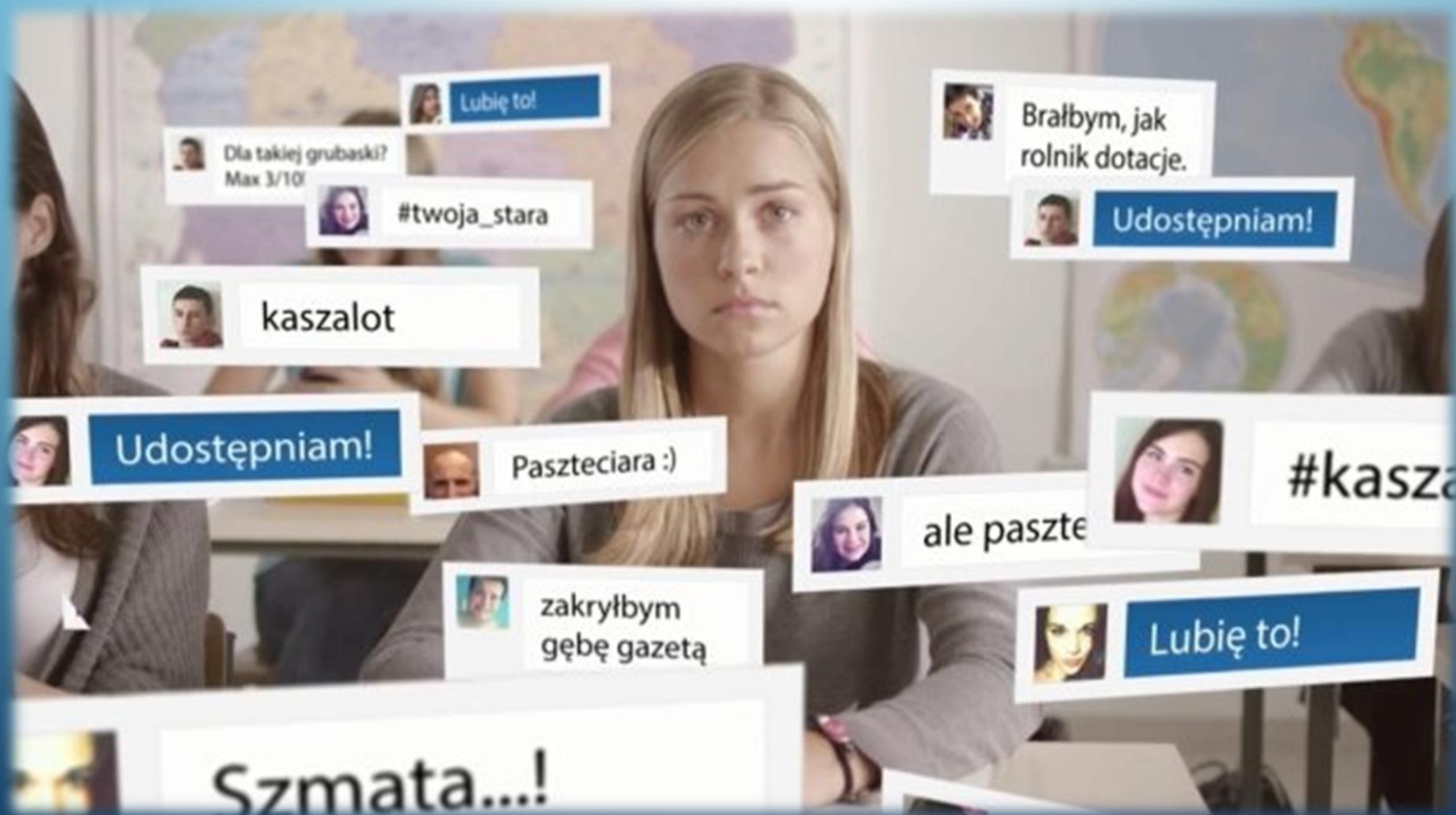
Szkodliwe treści to takie materiały, które mogą wywoływać negatywne emocje u odbiorcy lub promują niebezpieczne zachowania. Treści szkodliwe występują w różnych postaciach: obrazków, filmów, tekstów czy komunikatów użytkowników w grupach dyskusyjnych. Można na nie trafić właściwie wszędzie – na stronach internetowych, forach czy serwisach społecznościowych.

Zalicza się do nich :

- treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia, w tym tzw. pornografię dziecięcą, czyli materiały prezentujące seksualne wykorzystywanie dzieci;
- treści obrazujące przemoc, obrażenia fizyczne, deformacje ciała, np. zdjęcia lub filmy przedstawiające ofiary wypadków, okrucieństwo wobec zwierząt;
- treści nawołujące do samookaleczeń lub samobójstw, bądź zachowań szkodliwych dla zdrowia, np. ruch pro-ana, zachęcanie do zażywania niebezpiecznych substancji np. leków czy narkotyków;
- treści dyskryminacyjne, nawołujące do wrogości, a nawet nienawiści wobec różnych grup społecznych lub jednostek
- treści zawierające elementy manipulacji (np. namawiające do przystąpienia do sekty)



Cyberprzemoc



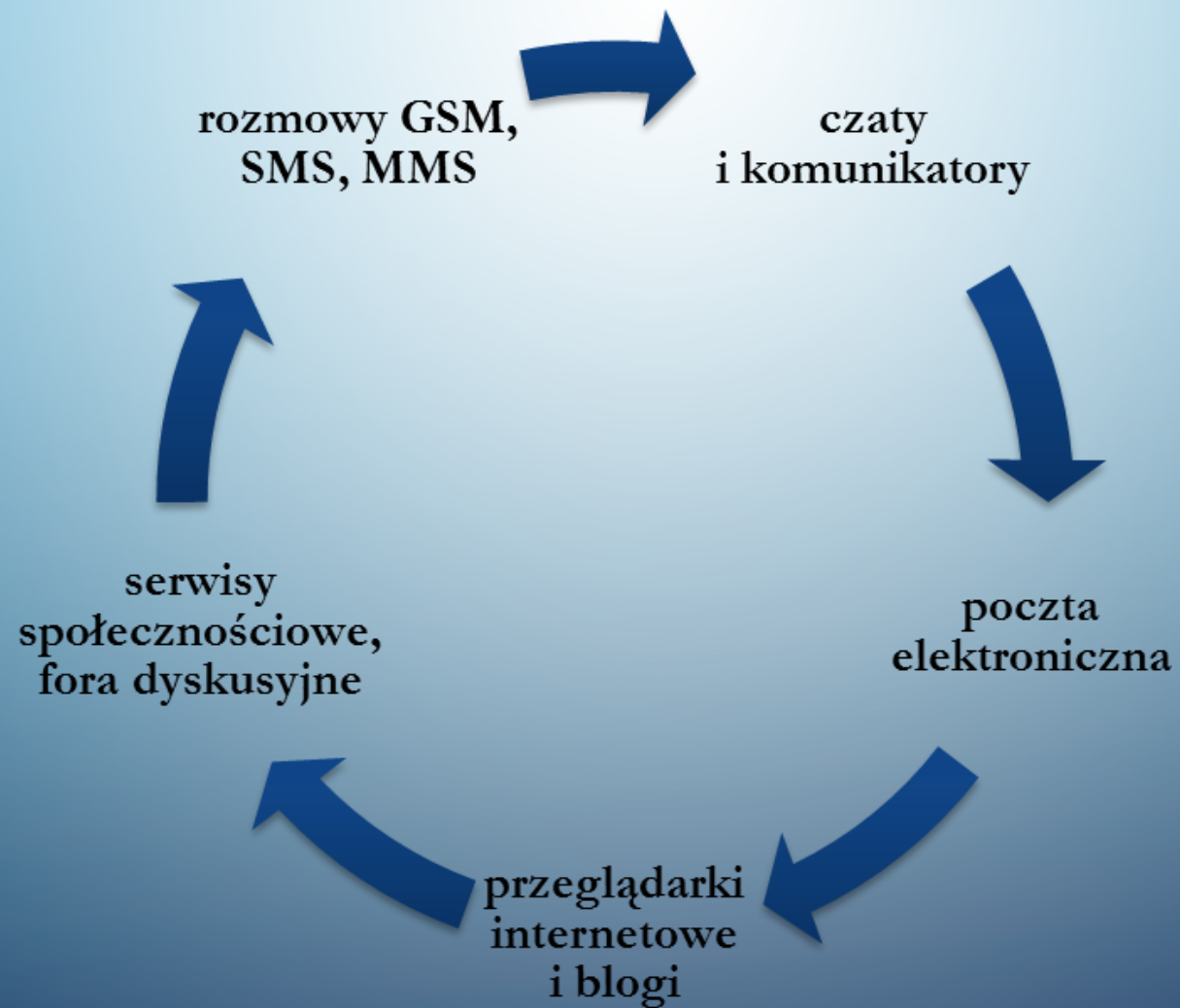
Cyberprzemoc (moobing elektroniczny)

to przemoc rówieśnicza z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Technologie te to głównie Internet i telefony komórkowe. Specyfika tych technologii powoduje, że nawet błahe akty CYBERPRZEMOCY stanowią dla ofiar poważny problem, z którym często nie potrafią sobie poradzić.

Osobę dopuszczającą się cyberprzemocy określa się **stalkerem**.



NARZĘDZIA:



Formy Cyberprzemocy



- nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem Sieci
- rejestrowanie niechcianych zdjęć i filmów
- publikowanie w Internecie lub rozsyłanie przy użyciu telefonu komórkowego ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć
- podszywanie się w Sieci pod rówieśników
- włamania na blog lub stronę internetową i zamieszczanie ośmieszających i upokarzających treści
- groźby przy użyciu komunikatorów, telefonów
- rozsyłanie do znajomych informacji o ośmieszających treściach e-mailem, smsem

Cyberprzemoc- skala zagrożenia



- 51% dzieci i młodzieży stała się przynajmniej raz obiektem zdjęć lub filmów wykonanych wbrew swojej woli,
- 52% dzieci w wieku 12-17 lat miało do czynienia z przemocą werbalną w Internecie lub przez telefon komórkowy,
- 47% dzieci doświadczyło wulgarnego wyzywania,
- 29% badanych deklaruje, że ktoś w Sieci podawał się za nie wbrew ich woli,
- 21% dzieci doznało poniżania, ośmieszania i upokarzania,
- 16% osób doświadczyło straszenia i szantażowania
- 14% dzieci zgłasza przypadki rozpowszechniania za pośrednictwem Internetu lub telefonów komórkowych kompromitujących je materiałów.

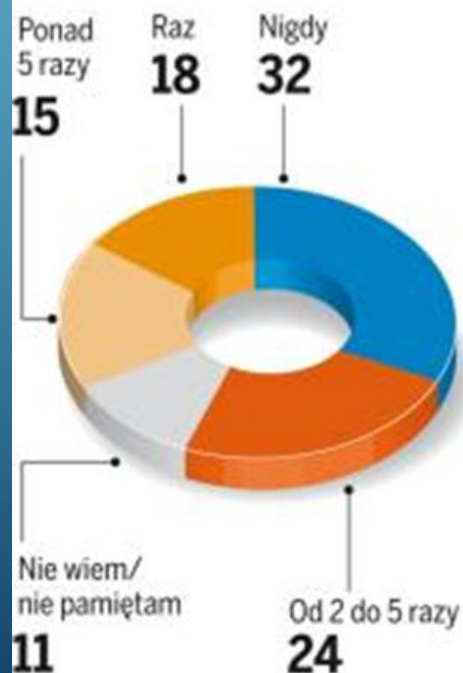
Cyberprzemoc- cechy charakterystyczne, które sprawiają, że jest to zjawisko szczególnie niebezpieczne:

- wysoki poziom anonimowości sprawcy,
- różnorodność form krzywdzenia,
- szybkość rozpowszechniania materiałów i powszechna dostępność - 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu,
- zasięg,
- stałe narażenie na atak ofiary niezależnie od miejsca i pory,
- trudności z usunięciem kompromitujących materiałów,
- zjawisko to jest mniej kontrolowane przez rodziców, czy nauczycieli niż „klasyczna” przemoc, gdyż działania sprawcy są trudniejsze do zaobserwowania,
- przeszkodą w przeciwdziałaniu cyberprzemocy przez dorosłych jest słaba znajomość specyfiki mediów elektronicznych oraz bagatelizowanie problemu.



Ankieta na temat upubliczniania informacji o innych w sieci

Czy ktoś publikował niechciane materiały o tobie w internecie?
w proc.



Kto był autorem?



Jakie były jego motywy?



Jak się czuleś po publikacji?



źródło: Gemius badanie luty 2007

Mowa nienawiści

HEJT 

- **Mowa nienawiści** - to takie używanie języka, które ma na celu znieważenie, pomówienie lub nawoływanie do nienawiści wobec pewnej osoby lub grupy osób. Ze względu na swój charakter opiera się głównie na stereotypach i uprzedzeniach a także wspiera dyskryminację. Nie wszystkie agresywne wypowiedzi w sieci można określić jako mowę nienawiści. Szerszym pojęciem jest tzw. **hejtowanie**. „**Hejting**- to niekonstruktywna krytyka; agresywna, często wulgarna forma wyrażania negatywnej opinii, niepoparta argumentami i uzależniona od subiektywnej oceny lub poglądu. Nacechowana nienawiścią, obrażająca, ośmieszająca i prowokująca wypowiedź. O ile mowa nienawiści opiera się na negatywnych stereotypach i jest powiązana z poglądami danej osoby, to hejtowanie jest przejawem agresji bez ściśle określonego podłoża.

Oprócz hejtingu można mówić o dwóch kategoriach podobnych zjawisk sieciowych, których podstawowy wyróżnik stanowi jawna lub ukryta agresja słowna:

- **Trolling**- jego aktywność w sieci sprowadza się do publikowania agresywnych, kontrowersyjnych komentarzy, których celem jest wywołanie oburzenia i reakcji pozostałych komentujących. Ważne jest aby nie komentować wypowiedzi trolla , bowiem liczy na falę oburzenia i czerpie satysfakcję z komentarzy będących odpowiedzią na jego prowokację.
- **Flaming**- kłótnia internetowa polegająca na wymianie obraźliwych komentarzy. Często jest ona spowodowana skrajnymi różnicami w opinii na dany temat, np. polityczny.

Troll chce kogoś zirytować. Nie zaistnieje bez audytorium, na którym może wypróbowywać swoje umiejętności manipulacyjne. **Flamera** interesuje spór, dąży do niego i chce go za wszelką cenę wygrać. Ważne jest zaangażowanie oponentów. Bez odpowiedniego kontrpartniera nie dojdzie do wojny na słowa, traktowanej niekiedy jako rodzaj brutalnej, cenionej przez niektórych internautów sztuki. **Hejter** nie skupia się na wyrafinowanej erystycznie interakcji z antagonistą, koncentruje się na ataku. Może być prymitywny, byle był skuteczny.

Formy mowy nienawiści



- ✓ strony internetowe (hate sites)
- ✓ blogi oraz fora internetowe
- ✓ e-maile
- ✓ media społecznościowe
- ✓ obrazki lub filmy, muzyka np. tzw. memy
- ✓ komentarze
- ✓ gry (zazwyczaj proste gry przeglądarkowe)
- ✓ astroturfing - jest to rodzaj kampanii, która ma sprawiać wrażenie ruchu oddolnego, a w rzeczywistości jest przemyślaną strategią rozpowszechniania pewnej idei lub promowania produktu.

Niebezpieczne kontakty i uwodzenie dzieci w Internecie



- Cześć jestem Ania i mam 12 lat -
Cześć, ja Wojtek i też mam 12 lat!...

Zdecydowana większość młodych internautów korzysta z komunikatorów, chatów i portali społecznościowych. Dzieci zawierają w ten sposób nowe znajomości, co naraża je na możliwość kontaktów z niebezpiecznymi osobami.

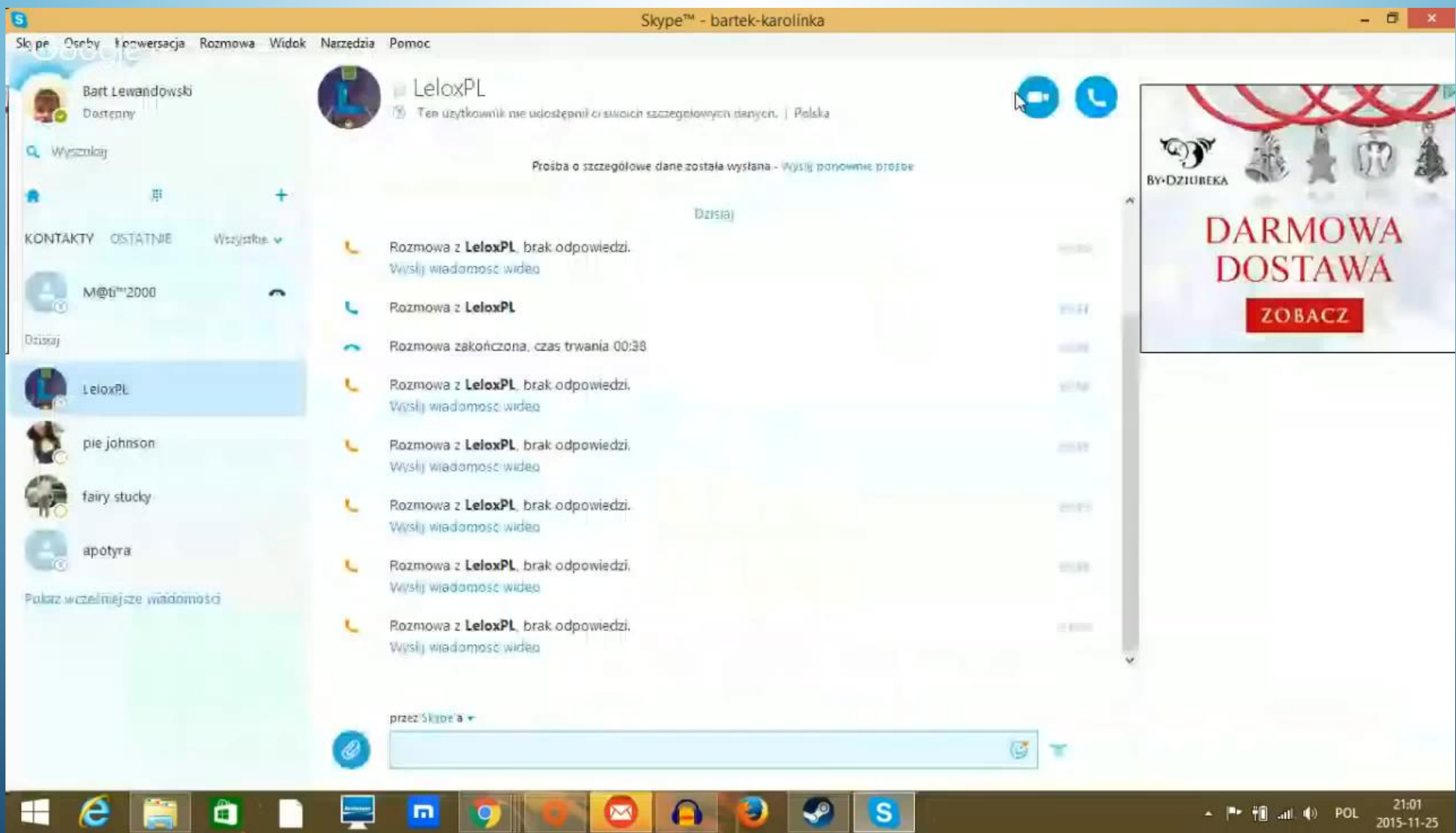
Przez swoją niewiedzę i łatwowierność stają się ofiarami przestępstw z użyciem Sieci: oszustw, wyłudzeń, włamań komputerowych, uwiedzenia.

Dzieci często podają obcym w Sieci prywatne informacje (dane osobowe) oraz umawiają się z osobami poznanymi w Internecie na spotkania w rzeczywistym świecie.

Kontakty z nieznajomymi mogą być szczególnie groźne, jeżeli prowadzą do spotkania w rzeczywistości. Anonimowość Internetu i łatwość tworzenia fałszywych profili w portalach społecznościowych powoduje, że wśród znajomych naszego dziecka, szczególnie tych poznanych w Internecie, może znaleźć się osoba o złych intencjach.

Najbardziej przemawiającym do wyobraźni przykładem jest możliwość uwiedzenia dziecka przez osobę dorosłą. Proces, podczas którego dorosły buduje kontakt z dzieckiem w celu uwiedzenia go, wykorzystania seksualnego lub skłonienia do prostytucji albo produkcji pornografii nazywany jest **groomingiem**.





Bardziej narażone na stanie się ofiarami nadużyć w Internecie są dzieci, które:

- Nie mają zaspokojonych emocjonalnych potrzeb – nie mają silnych i właściwych relacji zarówno z dorosłymi jak i z rówieśnikami;
- Są ciche – zdolne do trzymania w tajemnicy tego, co im się przydarzyło;
- Potrzebujące uwagi – dlatego łatwo uwieść je poświęcając im uwagi;
- Młodsze – nie rozumieją, co się dzieje, nie dziwią się, ufają;
- Odrzucone przez inne dzieci - dlatego potrzebujące przyjaciół;
- Mające niskie poczucie własnej wartości – bardziej podatne na skuteczne oddziaływanie z zewnątrz;
- Ufne – nie zauważają niebezpieczeństwa;
- Uległe – podatne na manipulacje;
- Wychowujące się w rodzinie rozbitej – potrzebują uwagi;



Uzależnienie komputerowo- sieciowe



„Pojawia się komputer. Młody człowiek coraz więcej czasu spędza w domu, zamknięty w pokoju z komputerem. Rodzice początkowo są zadowoleni.

Dziecko jest w domu, zajmuje się samo sobą. Cichną spory na temat późnych powrotów do domu: gdzie był i z kim? Wszyscy są zadowoleni. Młody człowiek jest pozytywnie zainteresowany techniką i światem. Pierwsze odpadają zajęcia dodatkowe, obowiązki domowe, potem dalsi koledzy i koleżanki, zawęża się krąg znajomych i tematów do rozmów. Wszystko dzieje się w sieci.

Rzeczywistość jest mniej interesująca niż świat wirtualny. W końcu pojawiają się kłopoty w szkole, na uczelni, w pracy. Je, rozmawia, zasypia i budzi się przy komputerze. Z czasem ta pasja staje się jedną z niewielu czynności, których chce doświadczać”.

❖ **Uzależnienie** - nabyta silna potrzeba wykonywania jakiejś czynności lub zażywania jakiejś substancji.

❖ Siecoholizm, internetoholizm czy cyberzależność- to powszechne określenia uzależnienia od Internetu.

❖ **Uzależnienie internetowe**- nowy rodzaj nałogu polegający na ustawicznym spędzaniu czasu na kontaktach z komputerem, zwłaszcza z siecią Internet, charakteryzujący się wewnętrznym przymusem „bycia w sieci” osoby uzależnionej.

❖ Wyróżniamy kilka podtypów uzależnienia (w zależności od rodzaju aktywności):

socjomania, erotomania, kompulsywne korzystanie z sieci, przeciążenie informacyjne, uzależnienie od komputera.



Formy uzależnienia komputerowo - sieciowego



- erotomania internetowa – polega głównie na oglądaniu filmów i zdjęć z materiałami pornograficznymi lub pogawędkach na chatach o tematyce seksualnej. Zjawisko to zaczyna być bardzo groźne, gdy na materiały o treści pornograficznej trafiają osoby małoletnie lub z zaburzeniami w sferze emocjonalnej.
- socjomania internetowa – jest to uzależnienie od internetowych kontaktów społecznych. Osoba chora nawiązuje nowe kontakty tylko i wyłącznie poprzez sieć, ma zachwiane relacje człowiek- człowiek w kontaktach poza siecią.
- uzależnienie od sieci – polega na pobycie w Internecie. Jest ono bardzo podobne do uzależnienia od komputera, lecz polega na byciu w sieci. W Polsce jest głównie spotykane u osób ze stałym łączem. Osoby takie są cały czas zalogowane do sieci i obserwują, co się tam dzieje. Uzależnienie to łączy w sobie wszystkie inne formy uzależnienia od Internetu
- Przeciążenie informacyjne - czyli przymus pobierania informacji (nałogowe surfowanie w Sieci lub przeglądanie baz danych.
- Uzależnienie od komputera - osoba chora nie musi w tym wypadku „być” w Sieci, wystarczy, iż spędza czas przy komputerze. Nie jest dla niej ważne to, co robi, czy pisze ważną pracę, czy gra w pasjansa. Liczy się tylko to, że komputer jest włączony a ona spędza przy nim czas. Najczęściej uzależnienie to przejawia się w obsesyjnym graniu w gry komputerowe.

Symptomy uzależnienia



- ✓ spędzanie przy komputerze coraz większej ilości czasu kosztem innych zainteresowań,
- ✓ zaniebywanie obowiązków rodzinnych i szkolnych z powodu aktywności w Internecie,
- ✓ pojawianie się konfliktów rodzinnych związanych z komputerem,
- ✓ kłamanie na temat ilości czasu spędzanego w Internecie,
- ✓ podejmowanie nieudanych prób ograniczenia aktywności w trybie online,
- ✓ reagowanie rozdrażnieniem lub nawet agresją, gdy korzystanie z komputera jest utrudnione lub niemożliwe.

Czy twoje dziecko jest uzależnione od Internetu ?



Dr Kimberly Young w 1996 roku przedstawiła kryteria uzależnienia od Internetu.

Aby rozpoznać, czy Twoje dziecko jest uzależnione, odpowiedz sobie na następujące pytania:

1. Czy czujesz, że Twoje dziecko jest zaabsorbowane Internetem (często myśli o poprzednich, bądź następnych pobytach w Sieci)?
2. Czy czuje potrzebę coraz dłuższego korzystania z Internetu?
3. Czy pozostaje w sieci dłużej niż pierwotnie planowało?
4. Czy wielokrotnie miało nieudane próby kontroli, ograniczenia czasu lub zaprzestania korzystania z Internetu?
5. Czy dziecko czuje się niespokojne, markotne, zirytowane, przygnębione gdy nie może korzystać z Internetu?
6. Czy ryzykuje utratę znajomości z przyjaciółmi, zaniedbuje naukę z powodu Internetu?
7. Czy oszukuje Cię, aby ukryć narastający problem Internetu? Czy używa Internetu jako sposobu na ucieczkę od problemów lub sposobu na poprawę pogorszonego nastroju (uczucia bezradności, winy, lęku, depresji)?

Pięć twierdzących odpowiedzi na powyższe pytania oznacza uzależnienie od Internetu.

Skutki nadużywania Internetu występujące u dzieci:

- Odcięcie emocjonalne od świata zewnętrznego;
- Zmniejszenie liczby bezpośrednich kontaktów rówieśniczych;
- Zwiększająca się skłonność do wycofywania się z kontaktów interpersonalnych w realnym świecie w sytuacji wystąpienia trudności z nimi związanych;
- Podwyższone ryzyko kontaktu z treściami niewłaściwymi dla młodych ludzi i uznania ich za normalne, np. gry komputerowe gloryfikujące przemoc czy wulgarny język, treści destrukcyjnie wpływających na rozwój osobowości i kontakty międzyludzkie;
- Zmiana języka (jego zubożenie, techniczny slang, używanie skrótów);
- Uzależnienie od gier komputerowych (częściej dotyczy dzieci) oraz od Internetu (częściej dotyczy młodzieży);
- Dotyczące zdrowia: brak troski o zdrowie (zarywanie nocy, zaniedbywanie posiłków) i higienę osobistą, pogorszenie wzroku, bóle głowy, mięśni, pleców i kręgosłupa, podatność na infekcje, podrażnienia skóry (spowodowane kontaktem z dużą ilością cząsteczek kurzu dodatnio zjonizowanych przez kineskop monitora), nadpobudliwość, bezsenność.





Aby komputer mógł spełniać pożyteczną rolę w rozwoju dziecka nie wolno przegapić momentu, kiedy woli ono pozostać w domu zamiast spędzać czas z kolegami na podwórku nie z przywiązania do rodziny, tylko dlatego, żeby być bliżej komputera.

Ograniczanie dostępu do komputera dopiero wówczas, kiedy np. pojawią się poważne problemy z nauką, dziecko traktować będzie zawsze jako atak przeciw niemu polegający na odbieraniu mu czegoś, co (za nieświadomym przyzwolenie rodziców) stało się dla niego czymś niezmiernie ważnym.



Uzależnienie od gier komputerowo-sieciowych

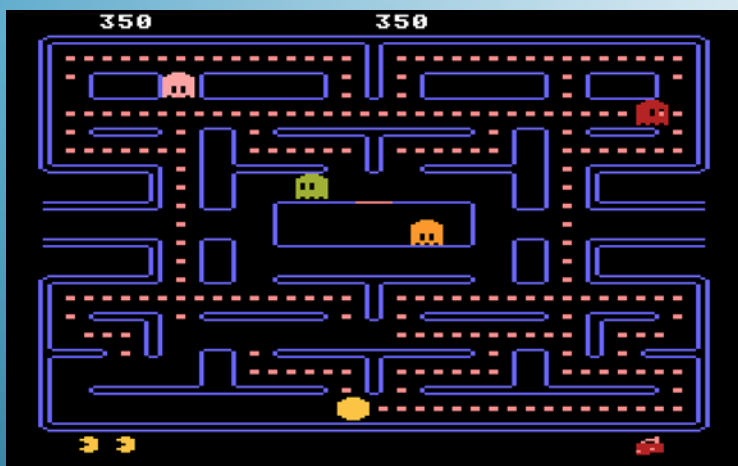


Gry komputerowo- sieciowe budzą obecnie niezwykle silne i bardzo spolaryzowane emocje zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Z jednej strony są one odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie. Z drugiej zaś strony ta „nowoczesna forma zabawy” często przeraża ogromnym ładunkiem przemocy i wyrafinowanego okrucieństwa, budząc uzasadniony niepokój wychowawców, psychologów i pedagogów, co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka.

Pierwsza gra komputerowa powstała na przełomie lat 1962-1963 w Instytucie Technologii w Massachusetts (USA). W roku 1972 pojawiła się gra Pong, polegająca na odbijaniu elektroniczną raketką wygenerowanej na ekranie monitora piłeczki.

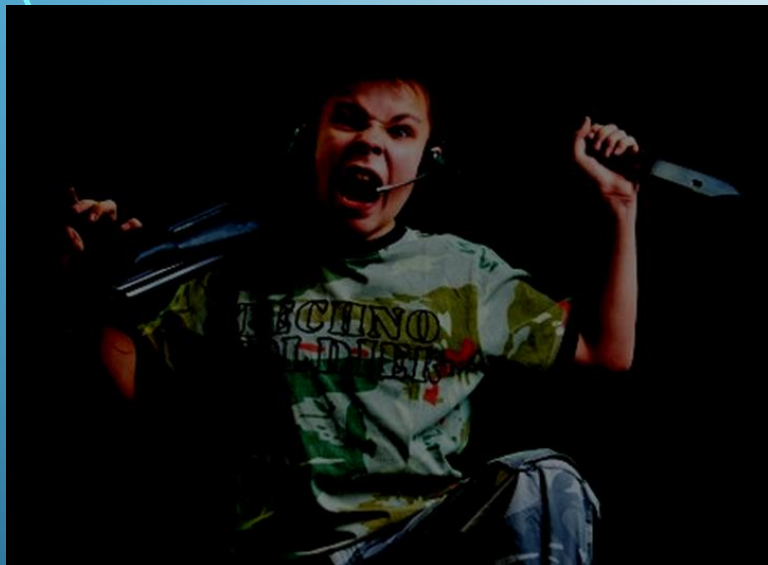
W Polsce pierwsze gry komputerowe pojawiły się dopiero na przełomie lat 80. i 90.

Gry komputerowe kiedyś.....



Gry komputerowe dziś.....





Wśród najbardziej preferowanych gier występuje duża liczba takich, w których scenariusz oparty jest na walce i zabijaniu, a pokonanie przeciwnika jest warunkiem wejścia na jej kolejny etap. W „klasycznej” grze komputerowej dochodzi do większej liczby aktów agresji, przemocy i zbrodni, niż w kultowych filmach akcji. Sprzedaż takich gier wzrasta o 10-15% rocznie. **W zestawieniu 50 najpopularniejszych gier komputerowych Nintendo jedynie 8 z nich (16%) nie zawiera aktów agresji.** Gier komputerowych bez przemocy jest niewiele i są o wiele mniej popularne wśród graczy, którzy preferują tzw. mocne sceny i silne emocje związane z wykorzystaniem przemocy.

Uzależnienie od gier realne zagrożenie



Uzależnienie od gier, podobnie jak każde inne uzależnienie, prowadzi do wypaczenia osobowości. Sprawność fizyczna ogranicza się do operowania myszką komputerową i klawiaturą. Pogarsza się wzrok dziecka, które jednocześnie traci zdolność do komunikowania się z rzeczywistym światem i ze swoimi rówieśnikami. Uzależnienie od gier Mark Griffiths określił jako uzależnienie behawioralne, oparte na powtarzających się nawykach, prowadzących do utraty wszelkiej kontroli nad interakcją człowieka z urządzeniem. Zawiera ono bowiem elementy wywołujące i wzmacniające, które przyczyniają się do utrwalania uzależnienia. Uzależnienie tego typu według Griffithsa obejmuje następujące elementy:

- zachowania kompulsywne (przymusowe);
- brak zainteresowania innymi czynnościami;
- kontakty z osobami głównie uzależnionymi;
- objawy fizyczne i psychiczne podczas próby przerwania tego zachowania

Początek uzależnienia - dziecko spędza wiele czasu przy grach; rodzice z dumą patrzą na dziecko, które sprawnie obsługuje komputer, uważają je za młodego geniusza, są przekonani, że rozwija ono swoje zainteresowania, a równocześnie jest w domu pod czujnym okiem rodziców. Z czasem dzieci zaczynają spędzać coraz więcej czasu przy grach komputerowych, przy próbie oderwania od komputera reagują wybuchami niekontrolowanej złości i agresji. Najważniejsza staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym.

Jak rozpoznać uzależnienie od gier komputerowych?



- Granie w gry komputerowe staje się najważniejszą aktywnością w życiu dziecka.
- Dziecko coraz więcej czasu spędza przy grach komputerowych, rezygnuje z dotychczasowych aktywności (spotkania z rodziną i rówieśnikami, nauka).
- Objawy abstynencyjne - zaprzestanie grania w gry komputerowe powoduje pojawienie się u graczy nieprzyjemnego samopoczucia, rozdrażnienia, a nawet niekontrolowanej agresji.
- Konflikt - osoba z powodu zaangażowania w gry komputerowe wchodzi w konflikt ze swoim najbliższym otoczeniem, najczęściej z rodzicami.
- Drastyczne zmiany nastroju - przeżywanie albo dobrego nastroju i samopoczucia, albo też poczucie odrętwienia, niemocy.

Czy wiecie w jakie gry grają wasze dzieci ??



Na jakie gry mogą natrafić wasze dzieci



Mortal Kombat



Minecraft



GTA



Postal

Podatność na uzależnienie

Podatne są nawet najzdrowsze dzieci – jak każdy przeżywają stresy dnia codziennego, np.: czasem wiele wysiłku wymaga opanowanie różnych umiejętności, relacje rówieśnicze, zadania domowe.

Do grupy osób (dzieci) podatnych wyróżnić można :

- dzieci wykazujące trudności w skupieniu uwagi
- dzieci ze skłonnością do nudzenia się, dla których radą na nudę są czynniki zewnętrzne jak np. TV gry interaktywne samotność dziecka
- dzieci z niską samooceną która może wynikać z złego traktowania dziecka w rodzinie, zaniedbywania, problemów w rodzinie
- dzieci ze spektrum autyzmu, które nie potrafią prawidłowo odczytywać czynników środowiskowych i społecznych, nie radzą sobie w grupie
- dzieci cierpiące na depresję lub niepokoje, lęk społeczny
- dzieci z niskimi kompetencjami społecznymi

CZY GRY WIDEO POWODUJĄ
AGRESJĘ? OCZYWIŚCIE!
WEŻMY, NA PRZYKŁAD, MOJEGO
SYNA.

JAK MU
PORZĄDNIK
NIE PRZYŁOŻĘ,
TO NIE ODERWIE SIĘ
OD KOMPUTERA!

Zakazywanie korzystania z komputera czy Internetu
w dobie powszechnego jego użycia może przynieść
odwrotne do zamierzonych skutków.

Zdecydowanie lepszym sposobem zapobiegania
niebezpieczeństwom związanym z Siecią jest edukacja.



Stąd też wynika ważna i odpowiedzialna rola rodziców, którzy mogą i powinni być dla dziecka mentorami również w zakresie korzystania z Internetu

DROGI RODZICU!!!

Pokarz i naucz swoje dziecko

bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych
i Internetu !!!

Komputer a rozwój mojego dziecka

Wpływ komputera i Internetu na rozwój dzieci i młodzieży ma charakter wieloaspektowy.

Można wyróżnić pięć sfer rozwoju młodego człowieka, których ten wpływ dotyczy:

- rozwój fizyczny
- rozwój psychiczny
- rozwój moralny
- rozwój społeczny
- rozwój intelektualny



Rozwój fizyczny

Dzieci i młodzież będąc w okresie intensywnego rozwoju fizycznego są szczególnie narażeni na problemy zdrowotne związane z nieumiejętnym korzystaniem z komputera. Do najczęstszych zaliczyć można:

- wady postawy (skrzywienia kręgosłupa)
- choroby oczu (przemijająca krótkowzroczność, zespół suchego oka, podwójne widzenie, zapalenie spojówek, zwyrodnienie siatkówki, oczopląs, światłowstręt, zaburzenia akomodacji oka, zaburzenia konwergencji oka)
- dolegliwości pleców i kręgosłupa spowodowane niewłaściwą postawą ciała przy komputerze.
- zmiany zwyrodnieniowe stawów i stany zapalne mięśni (zapalenie mięśni prostowników przedramienia – łokieć tenisisty, zespół cieśni nadgarstka, obciążenie statyczne mięśni karku)
- otyłość
- zaburzenia centralnego układu nerwowego (np. padaczki świetlne)
- zagrożenie białaczką dziecięcą i chorobami nowotworowymi na skutek emisji szkodliwych chemikaliów podczas wygrzewania sprzętu komputerowego, które trwa od 144 do 360 godzin
- pogorszenie stanu zdrowia wynikające z niehigienicznego trybu życia (brak snu, ruchu, nieregularne posiłki)



Rozwój psychiczny



Okres dzieciństwa i młodości to okres kształtowania się osobowości. Komputer i Internet mogą wywierać pozytywny wpływ na rozwój psychiczny dzieci i młodzieży, ponieważ pobudzają myślenie, rozwijają procesy poznawcze, kształtują określone umiejętności oraz wzmacniają poczucie własnej wartości poprzez umacnianie wiary we własne możliwości i umiejętności. Jednak komputer może uzależnić tak samo jak alkohol i narkotyki. Niekontrolowane używanie komputera powoduje iż rozwijający się układ nerwowy i kształtująca się psychika dziecka są systematycznie atakowane strumieniem wielobarwnego światła z ekranu komputera, towarzyszącymi dźwiękami. Do tego dochodzi huśtawka emocji wynikająca z przeżyć wywołanych wydarzeniami w wirtualnym świecie.

Wskutek tego powyższe mogą powodować :

- **Zaburzenia emocjonalne**
- **osamotnienie, izolację - dzieci coraz częściej spędzają czas wolny „sam na sam” z komputerem, nie szukają kontaktu z innymi**
- **Uzależnienie i wszystkie związane z tym konsekwencje**
- **nieumiejętność komunikowania się, zatracenie związków emocjonalnych**
- **lęk przed kontaktami z ludźmi**
- **zaburzenia nastroju od euforii przez lęk do agresji. Rozładowywanie napięć poprzez maszynę**
- **życie z dala od realnego świata, wypełnianie czasu czynnościami związanymi z grami, Internetem itp.**
- **zatracanie poczucia wartości takich jak dobro czy zło, prawda czy fałsz, miłość czy nienawiść**
- **tworzenie się zaburzonego obrazu kobiecości , męskości (np. poprzez narażenie na treści pornograficzne)**
- **zaburzenie kształtującej się co dopiero osobowości**
- **Zaburzenia koncentracji, napięcie, niepokój ruchowy**

Rozwój społeczny



Rozwój społeczny to szereg zmian, jakie dokonują się w osobowości jednostki, powodując, że jednostka ta staje się zdolna do uczestnictwa w życiu i działalności społeczeństwa. W młodszy wiek szkolny dla rozwoju społecznego ważne jest uczestnictwo w życiu rodziny, w szkole i miejsce w klasie jako społeczności uczniowskiej. Komputer oraz Internet stał się nieodłącznym elementem życia społecznego, codziennych aktywności i rozrywki. Mogą one zarówno wpływać pozytywnie na rozwój społeczny dziecka jak i stanowić realne zagrożenie.

Wśród negatywnych skutków wymienić można:

- ✓ zachowania nieetyczne wynikające z anonimowości w sieci. Niektórzy internauci wobec anonimowego rozmówcy czują się zwolnieni z zasad kultury słowa i dobrego wychowania
- ✓ zanik samodyscypliny.
- ✓ emocjonalne oddzielenie od grupy, brak wrażliwości na emocje innych
- ✓ brak możliwości ćwiczenia sztuki konwersacji i kompromisu, możliwości publicznego wykazania swoich umiejętności
- ✓ Instrumentalne traktowanie innych ludzi

Rozwój moralny

Komputer jest narzędziem, które ułatwia dostęp do informacji poprzez możliwość korzystania z programów multimedialnych oraz dostęp do Internetu. Coraz więcej ludzi łączy się ze światem poprzez Internet, korzystają z niego także dzieci poszukując informacji potrzebnych na zajęcia, ucząc się, bawiąc. Powinniśmy jednak pamiętać, że łatwy i niekontrolowany dostęp do Internetu może stanowić zagrożenie dla moralnego rozwoju dziecka.

- umożliwia łatwy dostęp do informacji pozbawionych wartości etycznych i takich, których posiadanie może okazać się groźne dla dziecka. Internet jest bogatą bazą danych, można w nim znaleźć wszystko poczynając od instrukcji zbudowania bomby, po treści pornograficzne.
- dzieci mogą napotkać na treści, z którymi w tym wieku nie powinny się jeszcze zetknąć (pornografia, przemoc) i osoby, których powinny unikać (pedofile, złodzieje, dewianci) w sieci, pornografię, prostytutkę.



Dane z badań



Im częściej w wieku przedszkolnym i szkolnym dziecko ma kontakt z przemocą w filmach lub grach:

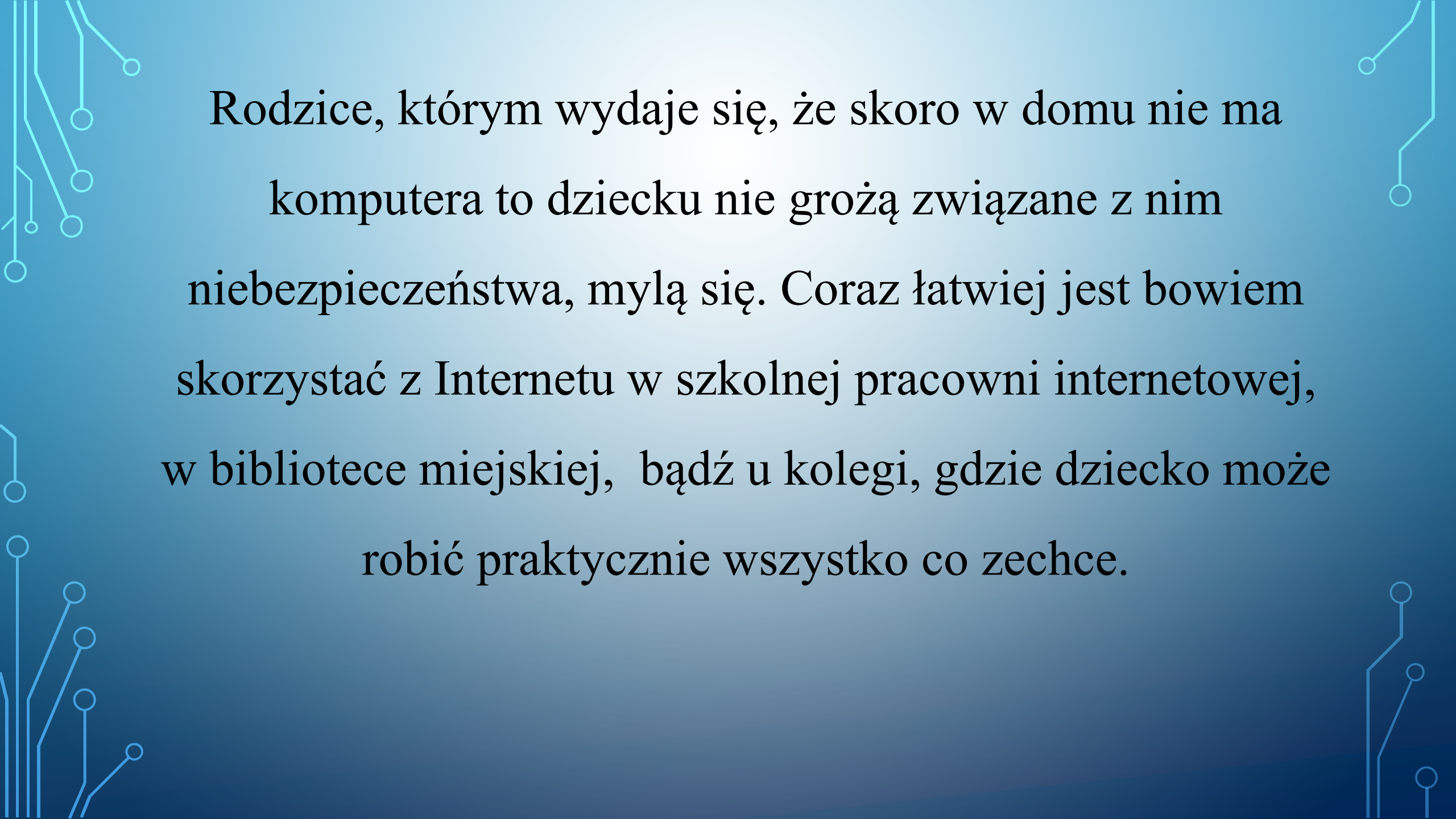
- tym częściej w wieku młodzieńczym i dorosłym narusza prawo;
- tym częściej konflikt z prawem wynika ze stosowania przemocy,
- tym bardziej jest ona brutalna, zwłaszcza pod wpływem alkoholu;
- tym częściej stosuje ją również w przyszłej rodzinie – wobec małżonka i dzieci;
- tym większa później tendencja do alkoholizmu, rozwiązłości, trywializowania okrucieństwa;
- tym bardziej w życiu dorosłym kobiety są skłonne akceptować przemoc mężczyzn wobec siebie i włączać elementy przemocy w fantazje i zachowania seksualne.

Rozwój intelektualny

Komputer umożliwia dostęp do ogromnej liczby informacji. Komputerowe gry, rebusy, łamigłówki stymulują u dzieci większość procesów myślowych. Komputer potrafi być bardzo pomocny. Istnieje jednak także liczne zagrożenia związane z komputerami do których zaliczyć należy :

- ✓ bezkrytyczne zaufanie do możliwości maszyny- osoby uzależnione od komputera przypisują mu cechy, których on nie posiada np.: zdolność do poprawiania pomyłek ludzi, czynienia życia szczęśliwszym, itd.
- ✓ „szok informacyjny”- Internet umożliwia nam informacji o wszystkim co chcemy, staje się przez to zagrożeniem dla naszego mózgu. Gdy napływ informacji jest zbyt szybki, mózg siłą rzeczy traci zdolność racjonalnej selekcji wiadomości na sensowne i nie wartę . Dziecko traci orientację, które wiadomości powinno zapamiętać, a które odrzucić.
- ✓ zubożenie języka, słaba umiejętność wypowiadania się, ograniczenie zdolności wyrażania swoich uczuć przez mowę
- ✓ pogorszenie wyników w nauce lub pracy wynikające z trudności z koncentracją uwagi
- ✓ brak innowacyjności, kopiowanie pomysłów, ograniczenie wyobraźni



The image features a blue gradient background with decorative white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a stylized electronic circuit or network diagram.

Rodzice, którym wydaje się, że skoro w domu nie ma komputera to dziecku nie grożą związane z nim niebezpieczeństwa, mylą się. Coraz łatwiej jest bowiem skorzystać z Internetu w szkolnej pracowni internetowej, w bibliotece miejskiej, bądź u kolegi, gdzie dziecko może robić praktycznie wszystko co zechce.

Co mogą zrobić rodzice – „mini poradnik”



Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu



Najlepszym sposobem ochrony dziecka jest rozmowa z nim. Nie ma lepszej ochrony niż mądry, troskliwy rodzic i jego opieka. Żadne rozwiązanie techniczne nigdy nie zastąpi dobrego kontaktu rodzica z dzieckiem.

1. Niech komputer stoi we wspólnym miejscu w domu. Pozwoli to raz na jakiś czas w naturalny sposób zerknąć na monitor i sprawdzić, co robi dziecko.
2. Buduj dobre relacje ze swoim dzieckiem.
3. Nie traktuj komputera i Internetu jak niańki dla swojego dziecka! Organizuj wspólne zabawy, spacerów itp.
4. Ustal z dzieckiem zasady korzystania z Internetu i egzekwuj je. Określ czas, jaki dziecko może spędzić w sieci, odpowiedni do jego wieku.
5. Zachęcaj dziecko do innych form spędzania wolnego czasu! Wdrażaj dzieci do odpoczynku na świeżym powietrzu.
6. Surfuj po sieci razem z dzieckiem. Twoje dziecko jest najbezpieczniejsze, kiedy jesteś przy nim. Jeśli surfujecie razem, dziecko na pewno w tym czasie nie będzie odwiedzać niedozwolonych stron.
7. Pokaż dziecku wartościowe i bezpieczne strony. Zadbaj o to, by miało co robić w Internecie. Jeżeli zaproponujesz mu ciekawe serwisy, zapewne zajmie się nimi i nie będzie chodzić po ciemnych zaułkach sieci. Możesz zapoznać się z listą serwisów posiadających certyfikat Strony Przyjaznej Dzieciom.

8. Naucz dziecko zasad Kodeksu Dobrego Zachowania w Internecie tzw. Netykiety .

9. Poznaj sposoby korzystania z Internetu przez Twoje dziecko. Przyjrzyj się, jak korzysta z Internetu, jakie strony lubi oglądać, jak zachowuje się w Sieci, w jakie gry lubi grać, ile czasu poświęca na przebywanie z komputerem, jakie ujawnia emocje, jak się zachowuje, kiedy musi zakończyć swój pobyt w Internecie.

10. Staraj się poznać znajomych, z którymi dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie sposoby postępowania w razie nietypowych sytuacji.

11. Rozmawiaj ze swoim dzieckiem. Naucz je podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie.

Uczul na niebezpieczeństwa związane z nawiązywaniem nowych znajomości w Internecie. Podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w Sieci, ani też wierzyć we wszystko co o sobie mówią. Ostrzeż dziecko przed ludźmi, którzy mogą chcieć zrobić mu krzywdę. Źródłem wiedzy na ten temat są m.in.

www.sieciaki.pl, www.safeinternet.pl; www.dzieckowsieci.pl; www.kidprotect.pl., materiały przekazane Państwu.

12. Wyraźnie podkreślaj, że dzieciom nigdy nie wolno podawać adresu, numeru telefonu ani innych informacji osobistych, takich jak nazwa szkoły czy miejsce zabaw.



13. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka. Często zdarza się, że dzieci przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że w obawie przed karą, boją się do tego przyznać.

Ważne jest, żeby dziecko Ci ufało i mówiło o tego typu sytuacjach; by wiedziało, że zawsze kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi lub przestraszy, może się do Ciebie zwrócić.

14. Naucz dziecko, że nie wszystko, co przeczytają lub zobaczą w Internecie, jest prawdą. Zachęcaj je do zadawania pytań, jeśli nie jest czegoś pewne.

15. Zapoznaj się z treścią gier, w jakie gra Twoje dziecko (kieruj się oznaczeniami PEGI umieszczonymi na opakowaniu. Możesz skorzystać z wyszukiwarki dostępnej na stronie www.pegi.info.pl

16. Nie pozwalaj dzieciom samodzielnie dokonywać zakupów przez Internet ani wypełniać kwestionariuszy, ankiet, formularzy.

17. Zainstaluj oprogramowanie filtrujące i programy kontroli rodzicielskiej.

18. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści.

19. Nie bój się Internetu. Baw się siecią, poznawaj ją.



Narzędzia ochrony rodzicielskiej

Narzędzia ochrony rodzicielskiej mają chronić dzieci korzystające z komputera czy urządzeń mobilnych, takich jak laptop, tablet czy smartfon, a ich podstawowe funkcje to:

- blokowanie dostępu do nieodpowiednich dla dzieci stron www
- ograniczanie stałe lub czasowe dostępu do określonych programów i opcji urządzenia,
- Monitorowanie i raportowanie



Przykładowe programy kontroli rodzicielskiej

- Benjamin – blokuje strony np. erotyczne i ze słowami-kluczami, które przekierowują Twoje dziecko do stron o nieodpowiednich treściach. Przy pomocy programu możesz stworzyć białą i czarną listę stron, które dziecko będzie mogło przeglądać oraz takie, do których nie będzie miało dostępu.

- Ochraniacz – blokuje nieodpowiednie czaty i inne aplikacje.



- Amadeusz – zawiera wymienione wyżej funkcje, szczególnie jest wyczulony na ochronę przed pedofilami

i sektami, ma wbudowaną funkcję zapamiętywania i przechowywania korespondencji, komunikatorów

i edytorów tekstowych/Wyposażony jest w system czasowych ograniczeń dostępu do komputera, Internetu, Gadu-Gadu stosownie do wieku dziecka oraz dni tygodnia.

- Alladyn – bezpieczna przeglądarka dla dzieci, która zawiera przeznaczone dla nich domeny, program wyposażony jest w listę stron podzieloną tematycznie. Podobnie jak Amadeusz zawiera funkcję ogranicznika czasowego.

- Norton Online Family- to darmowy program do kontroli rodzicielskiej stworzony przez firmę Norton. Zapewnia on rodzicom wgląd we wszelkie działania dzieci w Internecie. Pozwala na blokowanie stron internetowych oraz ograniczenie czasu jakie dziecko spędza przed komputerem

- Cenzor – „Program filtrujący zasoby Internetu”

Pegi

PEGI – co to jest?

Jest to ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier (PEGI – Pan-European Game Information) opracowany, by chronić dzieci i młodzież przed dostępem do treści nieodpowiednich dla ich wieku. Jeśli na grze znajdziesz znaczek PEGI OK, to nie ma w niej m.in. przemocy, nagości, wulgaryzmów, seksu, popularyzacji alkoholu. Jeśli pojawia się w niej jeden z tych elementów, gra otrzymuje dodatkową klasyfikację z uwzględnieniem wieku, np. PEGI 3 lub 7, 12, 16, 18. Pamiętaj, że niektóre gry internetowe umożliwiają pobranie dodatkowego oprogramowania, które może zmienić treść gry i jej klasyfikację wiekową. Zanim damy dziecku grę, wypróbujmy ją sami. Pozwoli to nam określić, czy nasze dziecko jest wystarczająco dojrzałe, by w nią zagrać.

Oznaczenia gier komputerowych- system PEGI

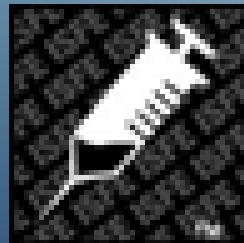
Wulgarny język – w grze występują niecenzuralne wypowiedzi w warstwie opisów, narracji, dialogów bohaterów.



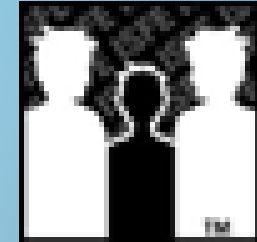
Seks – w grze występuje seks lub elementy nagości o zabarwieniu seksualnym.



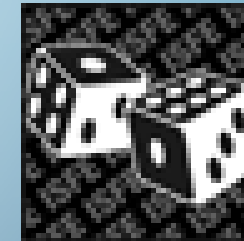
Narkotyki – w grze może się znaleźć motyw brania narkotyków prawdziwych lub też wymyślonych, ich wpływu, motyw uzależnienia



Dyskryminacja – użytkownik może napotkać prezentacje poglądów dyskryminujących inne istoty ze względu na płeć, wiek czy kolor skóry.



Hazard – w grze występuje element hazardu lub gier losowych na prawdziwe pieniądze lub też symulowane..



Przemoc – w grze występują elementy przemocy i brutalności w stosunku do innych istot żywych.



Strach – grając w grę z takim znacznikiem, można się przestraszyć.



Oznaczenia gier komputerowych

-wiek dziecka



gry zawierające treści, co do których nie ma żadnych ograniczeń (są bezpieczne dla dziecka).



gry zawierające dźwięki lub sceny, które mogą przestraszyć dziecko, nie powinny jednak wywrzeć negatywnego wpływu na jego psychikę.



w grach występują elementy przemocy, dopuszczalna jest także nagość i nieliczne wulgaryzmy.



gry przeznaczone tylko i wyłącznie dla osób dorosłych.



gry zawierają treści, w których występuje przemoc lub aktywność seksualna taka jak w rzeczywistości.

Oznaczenia gier komputerowych

- system amerykański ESRB



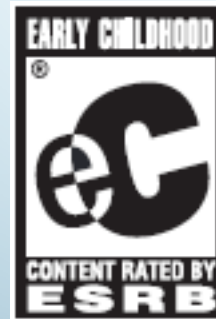
Tylko dla osób dorosłych



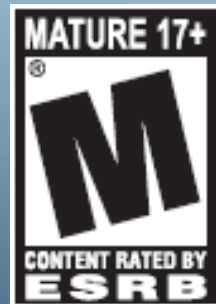
Dla wszystkich



Dla wszystkich powyżej 10 roku życia



Dla małych dzieci



Dla nastolatków powyżej 17 lat



Reklamy, zwiastuny gier



Dla nastolatków

Przydatne strony internetowe

- www.dzieckowsieci.pl
- www.kidprotect.pl
- www.dyzurnet.pl
- www.saferinternet.pl
- www.strefawiedzy.polska.pl
- www.dzienbezpiecznegointernetu.pl
- www.winter.pl
- www.sekty.net
- www.fdn.pl/index
- www.pegi.info/pl/index
- helpline.org.pl
- www.dyzurnet.pl



Drogi Rodzicu PAMIETAJ.....

Internet nie jest ani dobry, ani zły. To od nas zależy czy
będzie przestrzenią bezpieczną.

Żadne rozwiązanie techniczne nigdy nie zastąpi
dobrego kontaktu rodzica z dzieckiem.

Nie ma lepszej ochrony niż mądry, troskliwy rodzic i jego
opieka.

MEMYTUTAJ.PL

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



**TYM KTÓRZY NIE
ZASNĘLI**

Bibliografia:

- Bezpieczeństwo dzieci on line. Kompendium dla rodziców i profesjonalistów . Polskie Centrum Programu Safer Internet, Warszawa 2014
- Różne materiały ze stron Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”
- Dzieci konsoli. Uzależnienie od gier. H.Cash, K. McDaniel. Wyd. Media Rodzina, Poznań 2014
- Co wciąga twoje dziecko? M. Więczkowska. Wydawnictwo M, Kraków 2012
- Publikację „Vademecum dla rodziców. Komputer i Internet w domu” przygotowaną przez Departament ds.. Kobiet, Rodziny i Przeciwdziałania Dyskryminacji w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej oraz Biuro Rzecznika Praw Dziecka; Warszawa 2007;
- Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży PWN, M. Żebrowska, Warszawa,1982
- www.dzieckowsieci.pl
- Uzależnienie młodzieży od współczesnych mediów, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Olsztyn 2008
- Dzieci aktywne online. www.gemius.pl , 2007
- Dzieci on-line w oczach rodziców. www.gemius.p, 2008
- Publikacje policyjne
- Materiały znalezione w Internecie